



Nieuws

18-01-2008 | Oefenfabriek in Brielle groot succes

De Oefenfabriek van het Scheepvaart en Transport College (STC) in Brielle bewijst dat de Nederlandse scholier wel degelijk is te porren voor een technische opleiding.

Oefenfabriek moet tekort aan procesoperators oplossen

"Er is een storing in unit 400. Lekkage in de stoombuis. Er ontbreekt een pijp. Kunnen jullie dat oplossen? Over", zegt Eline van Winsen (21) in haar walkie talkie, staande op een hoogwerker voor een publiek van zo'n 200 mensen. "We komen eraan", krijgt ze als antwoord. Even later is het probleem opgelost. Met het aanbrengen van de laatste ontbrekende pijp door leerlingen is de Oefenfabriek op 24 januari officieel geopend.

De Oefenfabriek in Brielle leidt jongeren op tot procesoperators in de chemische en petrochemische industrie en is een initiatief van het Scheepvaart en Transport College, onderdeel van de STC-Groep. Om het beroep van procesoperator sexier en aantrekkelijker te maken heeft de school met hulp van overheden - Rijk, provincie en gemeente - en het bedrijfsleven 'state of the art' apparatuur neergezet waarop de leerlingen van de vierjarige mbo-opleiding procestechnologie zich kunnen uitleven.

Mini-raffinaderij

In het Europoort- en Botlekgebied bij Rotterdam is een groot tekort aan technisch geschoold personeel. De Oefenfabriek moet het tij keren. In de fabriek staan negen industriële installaties, gerelateerd aan de negen processen die het meest voorkomen in de regionale chemische industrie. De processen zijn op kleine schaal nagebouwd. Zo hebben de gezamenlijke energiebedrijven een elektriciteitscentrale-simulatie neergezet en Shell een mini-raffinaderij. De units kunnen niet alleen apart functioneren, maar ook als één fabriek. Een hypermoderne controlekamer maakt het plaatje compleet.

Mike Mutsaers (20), een van de ruim 500 leerlingen, gaat binnenkort op stage bij BP. Hij is zeer te spreken over het praktijkgerichte onderwijs. "Alle typen leidingen en kleppen staan in de boeken, maar het is natuurlijk veel beter om ook te weten hoe ze er in werkelijkheid uitzien. We leren in teams samen te werken. Elke dag is anders voor een proces-operator, je weet nooit wat er gebeurt." Van Winsen (21), ex-leerling en zojuist van de hoogwerker geklommen na de openingsceremonie, kan dat bevestigen. Inmiddels heeft ze een baan als proces-operator bij olieraffinaderij Q8. "Ik werk er nu een jaar. Na m'n stage ben ik er blijven plakken. Wat ik heb geleerd op school kan ik nu echt toepassen."

Belang voor bedrijven

Ongeveer 150 bedrijven leverden apparatuur, tijd, kennis en geld. Veel geld: zo'n 4 miljoen euro. "Anders was dit nooit van de grond gekomen", zegt Erik Hietbrink, voorzitter van het College van Bestuur van de STC-Groep. "Het bedrijfsleven heeft er natuurlijk belang bij dat er in de toekomst voldoende en kwalitatief goede arbeidskrachten op de markt komen. Ze betalen zelfs het boekengeld van de leerlingen. Maar", zegt Hietbrink, "bedrijven kunnen de installaties ook voor demonstratieprojecten en eigen onderzoek gebruiken. Met steun van onder meer Economische Zaken willen we de fabriek laten uitgroeien tot een broedplaats voor open innovatie."

"Bedrijven zijn vooral geïnteresseerd in het testen van managementsystemen", zegt docent procestechniek Ger Poolman. "Hoe kun je de processen optimaliseren en bijvoorbeeld het onderhoud zo efficiënt mogelijk aanpakken? Met dergelijke software is winst te behalen."

Ook de lesmethode is innovatief, meent Poolman. "Leerlingen vervullen verschillende rollen in een team, van supervisor tot onderhoudstechnicus. Juist calamiteiten, die in de praktijk niet vaak voorkomen, zijn grote leermomenten. En die kunnen we hier volop simuleren. Leerlingen moeten storingen kunnen oplossen en onderdelen kunnen monteren en demonteren. Eenmaal aan het werk volgt nog een traject naar vakvolwassenheid, maar dat traject wordt nu korter en ook dat is winst."

Bron



Mike Mutsaers (links) is zeer te spreken over het praktijkgerichte onderwijs van De Oefenfabriek.

SenterNovem

Wijzigingsdatum | 12-12-2008